

Mini-cex

روشی است که فراگیر در یک موقعیت کاری واقعی در برخورد با بیمار قرار می‌گیرد و توسط یک ارزیاب تحت مشاهده مستقیم قرار می‌گیرد. هدف از این روش، فراهم آوردن بازخورد ساختارمند براساس مشاهده مستقیم عملکرد می‌باشد. در این روش فراگیر وظایف بالینی نظیر گرفتن یک تاریخچه متمرکز یا جنبه‌هایی از یک معاینه فیزیکی را به اجرا در می‌آورد و در پی آن به طور مختصر گام‌های جدی نظیر تشخیص بالینی و طرح بالینی را دنبال می‌کنند برای هر بیمار در کل ۱۵ دقیقه مواجهه در نظر گرفته شده که ۱۰-۵ دقیقه بعد از آن به بازخورد اختصاصی داده می‌شود. برخورد با بیمار می‌تواند در جایگاه‌های مختلف کاری نظیر بخش، اورژانس یا درمانگاه سرپایی صورت گیرد. ارزشیابی در این روش براساس مهارت‌های مصاحبه، معاینه رفتارهای حرفه‌ای و قضاوت بالینی مشاوره، سازماندهی و اثر بخشی توانمندی می‌باشد. همچنین امتیاز دهی در این ارزشیابی شامل موارد زیر است:

- ۱-۳ رضایت بخش نیست
- ۴-۶ رضایت بخش است
- ۶-۹ عالی است

روایی و پایایی ابزار:

این ابزار در موردی که نمونه‌گیری کافی بوده، ارزیابی عملکرد فراگیران بعد از فارغ‌التحصیلی را با پایایی خوبی نشان می‌دهد. در آموزش پس از فارغ‌التحصیلی، عملکرد Mini-cex با یک امتحان کتبی در زمان آموزش و نمره دهی روتین اساتید مرتبط می‌باشد.

مشاهده فراگیر در حال انجام معاینه بالینی مینی سی ایکس:

این نوع آزمون بیشتر در سطح آموزش تخصصی خصوصاً دستیاران داخلی- اطفال استفاده می‌شود و دستیار در حین ویزیت بیمار (شرح، معاینه و...) توسط استاد ناظر (observer) شده و بر اساس فرم‌های مشخصی که حاوی نکات مختلفی است نتایج ثبت می‌شود.